



ÉCOLE DE BOWLING



LIVRET DE FORMATION

*des Référents Labels
Écoles / Clubs de bowling*





SOMMAIRE

1	Pourquoi une certification et des labels école et club de bowling ?	Page 2
2	Informations préalables	Page 3
3	La certification	Page 4
4	Les labels	Page 4
5	Le processus de labellisation détaillé	Page 6
	• Le processus	Page 7
	• Les tâches du référent label	Page 7
	• Les missions du club	Page 8
	• Les personnes ressources	Page 10
	• La grille de labellisation	Page 11
	• Le tableau de bord	Page 15
	• La labellisation	Page 15
6	L'outil pour la mise en place de ces labels	Page 15
7	Explications des critères pour permettre une validation objective au niveau national	Page 16
	• Les critères du label développement	Page 17
	• Les critères du label sportif	Page 24
	Annexes : Grilles de labellisation	Page 26

1 – Pourquoi une certification et des labels école et club de bowling ?

Daniel GRANDIN a souligné dans son Projet Fédéral 2021/2024 son souhait d'agir en direction du développement du bowling.

« Il est crucial d'assurer l'avenir du Bowling et des sports de quilles, par le développement de leur pratique, du nombre de licenciés et notamment des jeunes. »

D. Grandin, Président de la FFBSQ

La Commission Nationale Jeunes (CNJ), pour répondre à cet objectif de développement du bowling chez les jeunes, a engagé un état des lieux et un travail d'analyse.

Dans l'objectif de proposer une pratique moderne, bien organisée et motivante, la CNJ a orienté ses réflexions dans deux directions :

- Le niveau de structuration des écoles de bowling (lieu de formation et de pratique sportive)
- La qualité de l'accueil des enfants pendant les séances.

« Chaque jeune doit pouvoir apprendre à aimer le bowling dans un climat alliant sécurité, camaraderie et sportivité. Il doit également progresser à son rythme en s'appropriant les valeurs véhiculées par le bowling. »

D. Grandin, Président de la FFBSQ

La Commission Nationale Jeunes a utilisé le concept de labellisation des écoles de bowling (EDB) pour identifier les structures mettant en œuvre les préconisations fédérales et pour inciter les écoles de bowling à se développer.

La certification reconnaît l'existence d'une école ou d'un club affilié à la FFBSQ.

Une école de bowling bien structurée doit aussi être en mesure de proposer un enseignement plus adapté aux besoins des jeunes issus de divers milieux.

Ainsi, deux labels et un Guide de l'école de bowling sont désormais proposés.

L'objet de cette formation est de donner aux référents labels départementaux et/ou régionaux, le plus grand nombre d'éléments nécessaires ; pour être aptes à visiter une école de bowling, expliquer le concept du label et le détail de chacun des critères, observer la présence des éléments et rendre compte au référent régional du résultat de la visite.

2 - Informations préalables

Pour le club

- Le projet repose sur le volontariat du club qui demande la labellisation de sa structure (il n'y a donc pas de labellisation automatique sans démarche initiale du club)
- Le club n'est éligible à la certification et aux labels que s'il dispose d'une association sportive
- Le club peut modifier, voire annuler sa demande de label en cours d'année (ex : demande initiale du label sportif qui se transforme en demande du label développement)
- Les fiches de certification et de labellisation permettront de guider le club dans sa demande et lui indiqueront les blocages possibles.
(ex : impossible d'inscrire ce licencié comme élève de l'école de bowling, car il a plus de 21 ans)

Pour les joueurs

Pour faire partie d'une école / club de bowling, un jeune joueur doit :

- être licencié actif
- avoir moins de 21 ans au moment de son inscription.

Certification des labels

La certification est décernée par la Ligue à condition que l'école ou le club soit affilié à la FFBSQ pour un an.

Il existe deux labels : **Label Développement** et le **Label Sportif**.

Le label est décerné ou retiré par la Ligue Régionale. Il n'est pas attribué de manière permanente. La période de validité du label commence le jour de la validation par la Ligue jusqu'au 31 août N+1. La période de satisfaction des critères par le club débute le 1er septembre jusqu'au 31 août N+1 (soit sur une année scolaire).

La Ligue n'est pas tenue d'attendre le 31 août pour valider un label à partir du moment où les critères sont déjà remplis.

Une carte dynamique des écoles de bowling labellisées sera présentée sur le site internet de la Fédération.

3 - La certification



4 - Les labels



2 labels :



Le Label Développement



8 CRITÈRES

Les jeunes bénéficient de temps suffisant à l'enseignement et à l'entraînement pour progresser (au moins deux créneaux hebdomadaires sur les pistes).

L'école / club utilise les outils pédagogiques fédéraux adaptés aux jeunes (tous les jeunes passent les quilles jeunes).

Les jeunes sont tous licenciés ; le club compte au - 6 jeunes OU a augmenté son nombre par rapport à l'année précédente.

Les enseignants sont diplômés et à jour de leur formation continue.



L'école / club possède un panneau d'affichage spécifique pour valoriser leur pratique (communication).

L'école / club organise des bilans, est en contact avec la famille du jeune.

L'école / club organise des actions de promotion.

L'école/club forme ou fait former des jeunes de plus de 15 ans au diplôme d'animateur.

Le Label Sportif



6 CRITÈRES

Le club/école compte au moins 6 jeunes licenciés ou il a augmenté son nombre de licenciés par rapport à l'année précédente.

L'enseignant est titulaire au moins du diplôme d'entraîneur Niveau 1 et il est à jour de sa formation continue.

L'école / club garantit au moins trois créneaux d'entraînement hebdomadaire (bowling, physique ou mental).



L'école / club présente un projet sportif annuel validé par le coordonnateur E.T.R.

Le club organise la préparation physique et mentale des jeunes sportifs.

Le club organise le suivi individuel physique et mental des jeunes.

5 - Le processus de labellisation détaillé

La Ligue, le Comité Départemental et la labellisation des écoles de bowling du territoire :

Les écoles/clubs désireux d'obtenir un label en font la demande auprès du coordonnateur E.T.R. de la ligue concernée. Celui-ci leur communique la fiche de labellisation adéquate, qui sera également téléchargeable sur le site fédéral.

Le club doit s'autoévaluer et préremplir la grille. S'il coche toutes les cases vertes de la fiche, il contacte le coordonnateur E.T.R. qui organisera la visite du club. La visite sera faite soit par le coordonnateur, soit par un référent départemental (formé par le coordonnateur E.T.R. et désigné par le Président de Ligue sur proposition du coordonnateur E.T.R.).

Si certaines cases restent rouges ou oranges, le club peut faire appel au coordonnateur E.T.R. pour obtenir des conseils, une aide, un soutien technique.

Les écoles / clubs de Bowling sollicitant une labellisation apparaîtront avec ces icônes  ou  sur la carte de France, elles deviendront complètement « rouges » ou « bleues » dès qu'elles seront respectivement labellisées « EDB à visée sportive » ou « EDB à visée de développement ».

Le Président de la Ligue est responsable de tout le processus et c'est lui qui attribue ou non la labellisation.

Il organise le processus comme suit :

Il désigne un référent label régional, en général, le coordonnateur E.T.R. Ligue ou une personne compétente et disponible (ex : responsable de la commission jeunes régionale).



Ce référent régional aura délégation du Président de Ligue pour superviser :

LE PROCESSUS DE LABELLISATION

RÉFÉRENT REGIONAL



ENREGISTREMENT DE LA DEMANDE DE LABELLISATION

Tenir un tableau régional sur excel



PLANIFICATION DES VISITES

Planifier les visites en fonction des demandes de son territoire et de la disponibilité du référent départemental.



RAPPORTS DES VISITES

Etablir des rapports de visites détaillés.



SYNTHESE ET MISE A JOUR

La synthèse et mise à jour des renseignements de la grille de labellisation informatique

De façon concomitante, le Président de la Ligue sollicite, si besoin, les Présidents de Comités Départementaux pour qu'ils désignent également un référent label départemental. (personne compétente, reconnue et disponible les mercredis et/ou samedis, jours d'ouverture des écoles de Bowling) en soutien au coordonnateur ETR.

TÂCHES DU RÉFÉRENT LABEL

DÉPARTEMENTAL OU COORDONNATEUR E.T.R.



CONTRÔLE SUR SITE

Imprimer au préalable la demande de labellisation pré-remplie par le club.



CONTRÔLE DES 6 OU 8 CRITERES

Contrôler les critères du label demandé et remplir la grille de labellisation pendant la visite.



RAPPORT AU REFERENT REGIONAL

Rendre compte au référent régional (coordonnateur E.T.R.) le plus tôt possible et expliquer au responsable de la structure les différents critères (voir le Guide des écoles de bowling).



DEMANDER UNE VISITE AU REFERENT REGIONAL

Demander une visite de la structure si besoin ou difficulté avérée pour obtenir un soutien technique ou un conseil.

MISSIONS DU CLUB

DÉPARTEMENTAL OU
COORDONNATEUR E.T.R.

DEMANDE DE LABELLISATION	VALIDATION DES CRITÈRES REQUIS	MISSIONS ET ACTEURS DE LA LABELLISATION
<p>Après avoir vu le descriptif des 2 labels, analysé la grille de labellisation et lu le Guide des écoles de bowling, un des représentants du club va solliciter le coordonnateur ETR de la Ligue.</p>	<p>Une fois que le club aura procédé à la demande de labellisation, cette dernière sera enregistrée par la Ligue.</p>	<p>La mission du responsable du club est de veiller à la mise en œuvre (au sein du club et de l'EDB) de tous les critères et sous critères attendus pour obtenir le label souhaité.</p>
<p>En fonction de ce que propose l'école, le représentant du club choisira le label "développement" ou "sportif" et validera sa demande de labellisation. Il devra ensuite procéder à l'évaluation de son club (vérifier qu'il présente tous les critères demandés).</p>	<p>Le référent label départemental ou le coordonnateur visite l'école pour le contrôle final. Il vérifie que les critères déclarés sur la fiche (envoyée au préalable par mail au coordonnateur ETR) et que les sous critères listés sur la grille de labellisation sont réellement mis en œuvre sur le terrain.</p>	<p>La mission des référents labels régionaux est de former les référents labels départementaux, de les aider dans toutes situations et de faire évoluer le tableau de bord en enregistrant les critères.</p>
	<p>Si le contrôle n'apparaissait pas satisfaisant, le référent devrait alors proposer des solutions pour que l'école/club puisse mettre en œuvre les critères manquants rapidement en s'appuyant sur le Guide des écoles de bowling. (Ex : organiser des actions pour que tous les enfants jouent au moins cinq fois en compétition).</p>	<p>La mission des référents labels départementaux est de vérifier, de la façon la plus objective possible, que les critères déclarés sur la fiche de demande sont bien mis en œuvre au sein de l'école de bowling/club.</p>

Les référents labels départementaux ou le coordonnateur ETR et la grille de labellisation sont les garants du label fédéral national

Ainsi, seule l'objectivité des référents permettra de délivrer le même label à l'école de Bowling X du Sud de la France et à l'école de Bowling Y du Nord de la France. Les référents (ainsi que les clubs) seront dotés de la grille de labellisation standardisée. Cette dernière leur permettra de vérifier chacun des 6 ou 8 critères et sous critères attendus pour l'obtention du label.

À la fin de la visite, le référent Label départemental (ou le coordonnateur ETR) apposera son verdict au bas de la grille de labellisation. Il l'enverra au référent label régional pour vérification de la mise à jour des critères et soumettre la fiche au Président de Ligue. Si des difficultés apparaissent, le référent label départemental devrait en faire part au responsable du club/école et pourrait lui proposer des moyens de les résoudre, notamment en cherchant les solutions dans le Guide Fédéral des Écoles de Bowling. S'il n'a pas de solutions à proposer, il devra solliciter l'appui du coordonnateur ETR.

Le Président de Ligue, en dernier ressort, validera l'attribution du label.

Si l'avis du Président de Ligue est favorable, la FFBSQ délivrera le certificat d'obtention du label à l'école de Bowling. Cette dernière apparaîtra sur la carte nationale des écoles de Bowling comme étant une « école de bowling FFBSQ » avec le "Label Sportif" ou le "Label Développement".

Si l'avis du Président de Ligue est défavorable, il faudra s'interroger sur les raisons et procéder à un nouvel accompagnement.



LES PERSONNES RESSOURCES

RÉGIONS	NOMS/PRÉNOMS	COORDONNÉES
Bourgogne / Franche Comté	DUJARDIN Eric	cd71effbsq.org - Tel. 06.05.24.01.59
Nouvelle Aquitaine	ROUX Cathy	rouxcathy@wanadoo.fr - Tel. 06.80.13.34.32
Auvergne Rhône Alpes	BERTHOMIERE Patrick MOREAU André	patber@wanadoo.fr - Tel. 06.14.33.93.83 ecb.bowling@gmail.com - Tel. 06.47.74.18.81
Bretagne	LEONE Jean Marc	leonejeanmarc56260@gmail.com - Tel. 06.08.05.52.06
Centre Val de Loire	TUILARD Jean Marc	jmpepere@orange.fr - Tel. 06.07.91.49.44
Ile de France	BULOIS Christian	chrisbowl.300@gmail.com - Tel. 06.86.26.40.80
Occitanie	BECAT Marcel	etr.occitanie@ffbsq.org - Tel. 06.17.42.95.75
Hauts de France	BORMANS Bernard PETIT Manuel	bormans.b@orange.fr - Tel. 06.86.52.31.48 manuel.petit06@orange.fr - Tel. 06.80.70.66.90
Normandie		
Pays de la Loire	BONSIGNE Jean Claude	jean.claude.bse@gmail.com - Tel. 06.36.15.90.45
PACA	RAJAUD Pascal	erj-paca@hotmail.fr - Tel. 06.34.28.62.42
Grand Est	VIATOUX Nathalie	bowcsr.gre@ffbsq.org - Tel. 06.83.01.22.15
La Réunion /Nouvelle Calédonie/Guadeloupe/Martinique	CELIE DE COCK Lauriane	lauriane.celie@ffbsq.org - Tel. 06.12.66.45.56

LA GRILLE DE LABELLISATION

L'objectif de la grille d'évaluation est d'abord de doter le référent départemental d'un outil synthétique récapitulant tous les critères et sous critères des deux labels afin qu'il puisse vérifier la mise en œuvre des différents points.

Un contrôle sur le terrain est donc prévu et le support du contrôle sera la grille de labellisation. La volonté fédérale est bien d'accompagner les clubs dans l'obtention du label, ces derniers auront ainsi bien évidemment accès à la grille de labellisation.

La grille va de ce fait permettre également au club de lister tous les points que le référent label départemental (ou coordonnateur ETR) va venir contrôler sur le terrain.

Lors de chaque visite dans une école de bowling ayant demandé l'un des deux labels, le référent label départemental (ou coordonnateur ETR) devra télécharger sur le site fédéral, la fiche ci-dessous. Il devra la remplir en précisant :

- le nom de l'école de bowling visitée
- la date de la visite
- l'avis du référent label qui a effectué la visite, ses observations éventuelles
- cocher les cases des colonnes (oui ou non) pour chacun des sous critères nommés
- dater et signer la grille.

À l'issue de la visite, le référent label départemental enverra la grille au référent label régional (ou par courrier ou par mail).





GRILLE DE LABELLISATION DÉVELOPPEMENT POUR LE RÉFÉRENT LABEL DE LA LIGUE

Nom du club :
Ligue régionale :
Label demandé le :

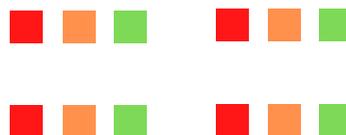
CRITERES DU LABEL

Déclaration club Validation terrain

CRITERES DU LABEL	Déclaration club	Validation terrain
1-Avoir au moins 1 encadrant titulaire d'un diplôme fédéral et à jour de sa formation continue		
L'encadrant est majeur, titulaire du diplôme d'animateur et à jour de sa formation continue		
2- Augmenter le nombre de licenciés chaque année ou avoir au moins 6 jeunes licenciés Fonctionner par groupes de niveaux et d'âge (pas plus de 8 enfants /enseignant)		
100 % des enfants sont licenciés, il y a au moins 6 jeunes OU le club est en capacité de prouver qu'il a augmenté le nombre de licenciés jeunes		
3 - Garantir au minimum 2 créneaux d'entraînement hebdomadaire dont au moins 1 sur piste)		
2 groupes possibles : a) Débutants (passage quilles blanche à violette) b) Confirmés (rouge à bronze)		
4 - Avoir un projet pédagogique annuel ou pluriannuel identifié, tous les jeunes participent au minimum cinq compétitions par an		
Le projet pédagogique du club est rédigé		
Les jeunes ont fait au moins 5 compétitions dans la saison sportive de septembre à juin		
Les compétitions sont inscrites au calendrier et figurent au tableau d'affichage		
5 - Faire passer les nouvelles quilles à tous les jeunes licenciés		
100 % des jeunes ont une quille enregistrée à la fin de la saison sportive		
3 sessions de passages de quilles sont organisées par saison		
6 - Organiser la communication en interne		
Le tableau d'affichage comporte :		
• la composition de la commission jeunes du club avec coordonnées de l'entraîneur		
• le règlement intérieur de l'école		
• la composition des groupes d'enfants		
• le calendrier de l'école.....		
• les résultats des compétitions		
• les informations fédérales		
Organisation annuelle d'une réunion avec les parents et bilans réguliers		
Un jeune invité dans l'équipe du club pour les réunions		
7 - Avoir si possible 1 jeune de +15 ans formé au nouveau diplôme d'animateur ou former ou envoyer en formation auprès de l'ETR des jeunes ados de l'école (>15 ans) en soutien à l'encadrement (animateur)		
Si l'école a des jeunes de plus de 15 ans,		
• Avoir un jeune de + de 15 ans en cours de formation ou formé au diplôme d'animateur		
• Ou former au sein du club un jeune capable d'aider à animer l'école de bowling.		

8 - Organiser au moins une action de développement avec le milieu scolaire ou autres (forum des associations, animations, journées porte-ouvertes...)

- Avoir organisé au moins une action dans la saison sportive en direction du scolaire (séance fin de cycle)
- Avoir participé au moins à une action de promotion du bowling (Sentez vous sport, octobre rose, forum des associations...)



Observations

Avis du référent label de la ligue

-  Avis favorable : l'école remplit bien tous les critères nécessaires à l'obtention du label développement de la FFBSQ
-  Avis défavorable : l'école ne remplit pas tous les critères, une autre visite s'impose

Date de la visite, et signature du référent label de la Ligue :

Décision du Président de la ligue

-  École de bowling/club labellisé
-  École de bowling/club NON labellisé

Date et signature du Président de la ligue :



GRILLE DE LABELLISATION SPORTIF POUR LE RÉFÉRENT LABEL DE LA LIGUE

Nom du club :

Ligue régionale :

Label **SPORTIF** demandé le :

CRITERES DU LABEL

Déclaration club Validation terrain

**1 - Augmenter le nombre de licenciés ou avoir au moins 6 jeunes compétiteurs
Fonctionner par groupes de niveaux et d'âges, tous les jeunes sont licenciés**

100 % des jeunes sont licenciés et engagés en compétition au moins au niveau régional.



2 - Avoir un encadrant titulaire d'un diplôme fédéral au minimum d'entraîneur niveau 1 et à jour de sa formation continue, un enseignant pour 8 jeunes maximum

Preuve du diplôme d'entraîneur niveau 1 ou instructeur avec mise à jour effectuée



Un enseignant par groupe de 8 enfants maximum par séance.



3 - Garantir au minimum 3 créneaux d'entraînement par semaine

3 séances/semaine au bowling OU 2 séances de bowling + 1 séance de préparation physique ou mentale.



4 - Présenter un projet sportif, annuel, identifié et validé par le coordonnateur ETR, participation des jeunes engagés a minima au CDF Jeunes et qui se qualifient à la finale nationale

Projet sportif identifié et rédigé



100 % des jeunes concernés sont inscrits au Championnat de France



50 % des jeunes du club sont qualifiés à la finale nationale.



5 - Organiser le suivi individuel des jeunes compétiteurs (programme d'entraînement et de compétition, plan de carrière sportive - amateur - à moyenne échéance)

Chaque jeune a son programme d'entraînement personnalisé



Chaque jeune a son programme de compétition identifié et personnalisé



Chaque jeune a bénéficié d'un entretien visant à préciser ses objectifs à moyen terme (2ans).



Observations

Avis du référent label de la Ligue

Avis favorable : l'école remplit bien tous les critères nécessaires à l'obtention du label sportif de la FFBSQ

Avis défavorable : l'école ne remplit pas tous les critères, une autre visite s'impose.

Date de la visite, et signature du référent label de la ligue :

Décision du Président de la Ligue

École de bowling/club labellisé

École de bowling/club NON labellisé

Date et signature du Président de la ligue :

LE TABLEAU DE BORD

L'ensemble des acteurs de la labellisation d'une école de Bowling auront accès au tableau de bord du club concerné. Le tableau de bord permettra de voir « en temps réel », les évolutions de chacun des critères.

Cependant, seul le référent régional aura la capacité à faire « avancer » ce tableau de la couleur rouge, à la couleur orangée, à la couleur verte. Quand tous les critères seront dans une cartouche verte, le label pourra alors être décerné.

LA LABELLISATION

DE L'ÉCOLE / CLUB DE BOWLING

Si tous les critères principaux sont bien respectés,
Que le référent départemental ou le coordonnateur confirme la réelle mise en place des sous critères,
Que le Président de Ligue valide la demande de labellisation,
alors l'école/ club obtiendra l'un des deux « Label école de bowling FFBSQ ».

Celui-ci sera décerné à partir du mois de septembre de l'année N et sera valable jusqu'en août N+1. En septembre N+1, sauf demande contraire du club, la demande de labellisation sera reconduite tacitement. Le responsable de l'école/ club devra recommencer la déclaration des élèves licenciés de l'école de bowling, répondre aux questions, etc. avant que le référent label vienne de nouveau visiter l'école de bowling pour valider tous les critères requis.

6 - L'outil pour mettre en place les labels : Le guide fédéral des écoles de bowling

Le "Guide des écoles de bowling" a pour objectif de décrire point par point tout ce qui est utile et incontournable à la mise en place et au fonctionnement d'une école de bowling qui répond en tout point aux attentes fédérales.

Il présente l'école de bowling FFBSQ dans son :

- Fonctionnement
- Organisation
- Encadrement des jeunes.

De plus, il fournit tous les outils et documents utiles au bon fonctionnement d'une école :

- D'un point de vue administratif
- D'un point de vue sportif.

Le "Guide des écoles de bowling" est disponible sur le site internet fédéral.

En résumé, si une école de bowling se trouve bloquée dans l'attribution de l'un ou l'autre des labels, il est plus que probable que la solution se trouve dans le "Guide des écoles de Bowling" ! Dans le cas contraire, pas d'inquiétude, les solutions peuvent se trouver au cas par cas ! Il est néanmoins incontournable que tout acteur œuvrant dans le processus de labellisation fasse une lecture attentive du "Guide des écoles de bowling".

7 - Explications des critères pour permettre une validation objective au niveau national

Le "Label Sportif" et le "Label Développement" seront délivrés au niveau régional et vérifiés au niveau local par les référents label ou les coordonnateurs ETR. Ils seront enregistrés au niveau national par l'envoi de tableaux de bord de chaque Ligue en fin de saison sportive, à la Direction Technique Nationale (DTN).

La problématique est donc la suivante : si le label est national, alors la labellisation d'une école de bowling doit correspondre, d'une région à l'autre, aux mêmes processus de validation des critères et aux mêmes attentes vis-à-vis de l'école de bowling concernée.

Ainsi, pour laisser le moins de place possible à la subjectivité, les six ou huit critères des deux labels ont été déclinés en « sous critères » pour faciliter la validation du critère principal.

Les sous critères sont directement extraits du "Guide des écoles de bowling". L'objectif ici est de permettre aux référents labels de procéder à une vérification sur le terrain la plus juste possible au regard de toutes les écoles de bowling françaises.



Merci d'utiliser la grille de labellisation jointe à ce livret pour suivre la partie explicative.



Les critères du Label Développement

- 1 Avoir un encadrant titulaire d'un diplôme fédéral d'animateur au minimum et à jour de sa formation continue

Objectifs pédagogiques principaux :

- S'assurer que tous les élèves de l'école de bowling bénéficient d'un temps de pratique minimum encadré par une personne diplômée a minima animateur
- S'assurer que tous les élèves trouvent au sein de l'école de bowling un temps pédagogique en rapport avec leur âge, leurs affinités et leurs attentes
- S'assurer que le nombre de jeunes par groupe permet bien une intervention pédagogique de qualité

Intérêt des sous critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

Les jeunes licenciés doivent pouvoir bénéficier d'un enseignement de qualité. Le diplôme d'animateur et la formation continue à jour sont des gages de cette qualité.

La formation continue permet à l'enseignant d'être informé des nouveautés mises en œuvre par la fédération et de ne pas se sentir isolé, les années passantes. Un enseignant non à jour de sa formation continue occasionnera la validation de la case orange.

Il faudra qu'il suive une session de mise à jour, organisée par la ligue, pour passer au vert.

- 2 Augmenter le nombre de licenciés chaque année OU avoir au moins 6 jeunes - de 21 ans
Fonctionner par groupes de niveaux et d'âge (groupe de 8 conseillés respectant, âges, affinités...)

Objectifs pédagogiques principaux :

- Vérifier l'intégration de l'élève de l'école de bowling dans l'environnement « bowlistique » en permettant, grâce à la licence, entre autres, l'accès aux compétitions, la possibilité d'obtenir un premier classement, l'opportunité de jouer dans des équipes, etc
- Inciter le club à se développer
- Inciter le club à un travail qualitatif adapté à la population.

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

La licence est le lien par excellence d'attachement au système fédéral. Il est donc logique que les élèves d'une école de bowling labellisée FFBSQ soient tous licenciés du 1er août au 31 juillet (voire du 1er septembre au 31 décembre N+1 pour les nouveaux joueurs). La licence doit être prise pour intégrer le club et permettre aux jeunes de jouer dans les équipes (de club, de département, etc.).

Toutes les écoles de bowling n'ont pas un groupe « petits », un groupe compétition de club et un groupe compétition fédérale (parfois appelé « groupe élite »). C'est ce vers quoi il faut tendre, mais ce n'est pas obligatoire pour valider le critère.

C'est bien le respect du volume hebdomadaire de pratique par groupe qui permet de valider ce sous-critère. Ainsi, une école de bowling doit proposer une 1 h minimum de pratique à son groupe « petits » ; 2 heures minimum de pratique hebdomadaire à son groupe compétition de club ; 3 heures minimum de pratique à son groupe compétition fédérale. (Exemple : un entraînement + une situation de compétition).

Pour chacun des trois groupes, l'enseignant doit intervenir au minimum 1 heure par semaine par groupe. Pour le volume d'entraînement restant, il peut au choix le déléguer à un autre bénévole formé, ou l'encadrer lui-même.

Les groupes doivent comprendre entre 6 et 8 enfants : c'est une fourchette, on pourra estimer qu'un groupe de 4 enfants chez les petits ou un groupe compétition fédérale de 8/10 enfants n'est pas bloquant pour la validation du critère.

Ce sera au référent de décider en son âme et conscience. Attention à ne pas être trop permissif : au-delà de 10 jeunes, il paraît peu probable qu'un seul adulte puisse faire un travail de qualité en l'espace d'une heure.

Les groupes doivent être clairement différenciés parce qu'il est important que chaque enfant trouve à l'école de bowling ce qu'il est venu y chercher en fonction de ses motivations, de ses attentes, de son implication.

Exemple : l'école de bowling des platanes a demandé le "Label Développement".

Le référent label est venu visiter cette école de bowling et a bien noté :

- Tous les jeunes sont licenciés
- Il y a au moins 6 jeunes
- Le club peut prouver qu'il a augmenté son nombre de licenciés
- 8 enfants au plus par groupes clairement identifiés par attentes et âge.

Le critère n°2 est validé par le référent label.



3

Garantir un minimum deux créneaux d'entraînement hebdomadaire dont au moins un sur les pistes

Objectifs pédagogiques principaux :

- S'assurer que tous les élèves de l'école de bowling bénéficient d'un temps de pratique minimum pour pouvoir progresser en fonction de leur objectif (loisir ou compétition).

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- La notion de progrès s'obtient par le temps consacré à l'entraînement
- La FFBSQ veut former de jeunes joueurs et joueuses en vue d'alimenter la filière sportive ; elle souhaite également que les enfants progressent pour les fidéliser. Il sera donc primordial que le club offre la possibilité aux jeunes de s'entraîner au moins deux fois par semaine, que ce soit sur les pistes ou en préparation physique dans un autre espace.
- Néanmoins, pour les jeunes licenciés venus dans un objectif de loisir pur, un seul créneau d'entraînement pourra être accepté (groupe loisir identifié).

Exemple : L'école de bowling des platanes a deux groupes d'enfants identifiés : un groupe loisir et un groupe compétition.

Du moment que le groupe compétition a deux créneaux d'entraînement organisés, le référent label peut valider le critère 3. L'école de bowling des sapins n'a qu'un groupe loisir qui ne s'entraîne qu'une fois par semaine. Le critère 3 ne peut pas être validé.

4

Avoir un projet pédagogique et/ou sportif annuel ou pluriannuel identifié
Tous les jeunes font au moins 5 compétitions par an

Objectifs pédagogiques principaux :

- Organiser et préciser le fonctionnement de l'école de bowling
- Faire des choix pédagogiques adaptés aux jeunes et définir des objectifs
- Planifier la saison, les objectifs des cycles et des séances
- Planifier les actions de convivialité, les passages de quilles, les compétitions, etc.

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- Le projet pédagogique doit être rédigé et diffusé aux parents. Il leur est présenté lors d'une réunion organisée en début de saison sportive
- Il est important que les jeunes participent à des compétitions, car elles sont l'occasion pour eux de mettre en œuvre le fruit de leurs apprentissages. Les compétitions peuvent être organisées dans le club ou interclubs. Les jeunes peuvent aussi être inscrits en compétition officielle départementale, régionale et nationale.

Exemple : Le club de bowling des noyers a présenté son projet pédagogique, mais les jeunes n'ont fait que 3 ou 4 compétitions.

Le critère ne peut être validé (vert) ; mais si le calendrier des compétitions affiché sur le tableau du club montre qu'au moins deux compétitions seront organisées avant la fin de la saison, le critère peut être validé en orange. Cela permettra la validation sous réserve de l'accord du Président de Ligue. Ce désagrément peut être évité si la demande de labellisation se fait en fin de saison sportive.

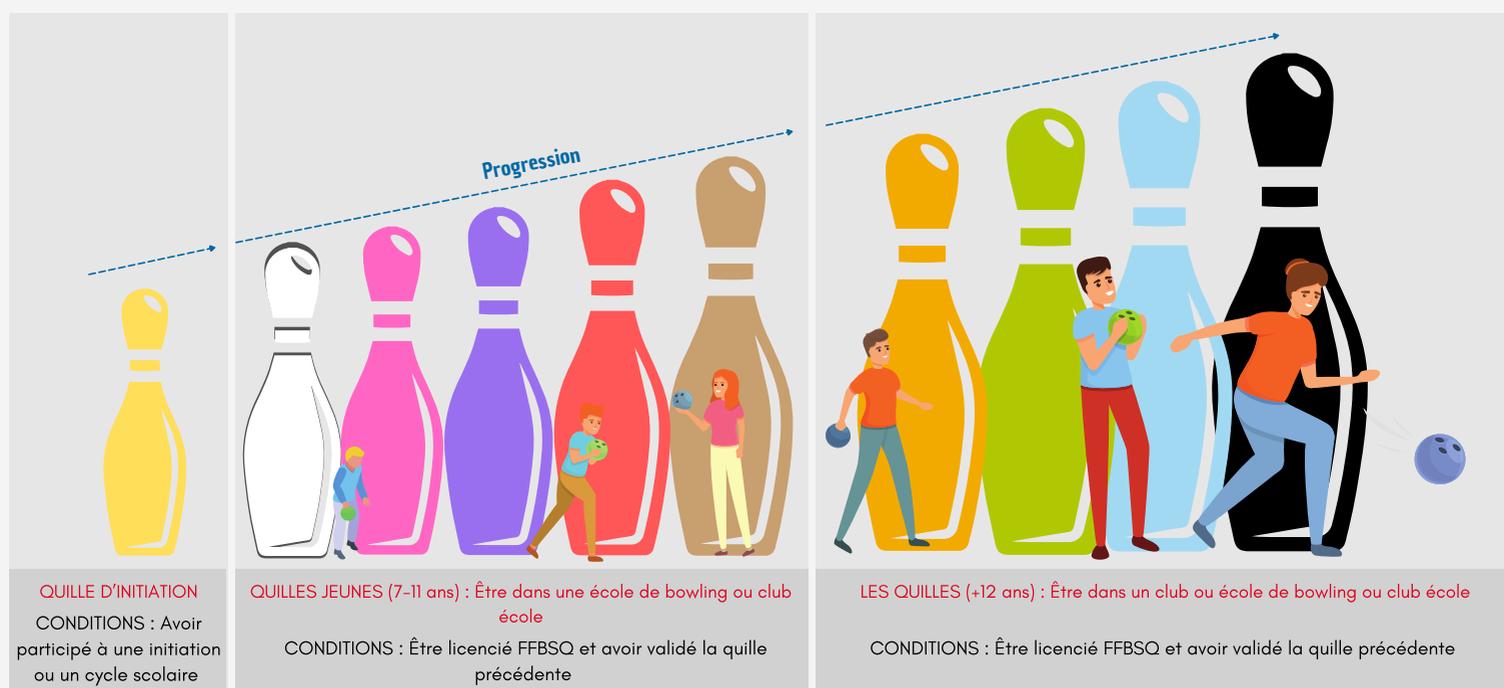
5

Faire passer les quilles à tous les jeunes licenciés

On vérifie une utilisation systématique des outils fédéraux d'évaluation, les « Quilles Jeunes ».



PROGRESSION TECHNIQUE FÉDÉRALE



Objectifs pédagogiques principaux :

- Vérifier l'intégration de l'élève de l'école de bowling
- Vérifier que l'école de bowling propose une progression pédagogique adaptée aux niveaux et aux attentes des élèves de l'école de bowling.

Intérêt des sous critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- Les "Quilles Jeunes" de couleur et le dépliant « je progresse avec les quilles jeunes » sont à la fois un outil de formation et un outil d'évaluation du niveau atteint par le jeune
- L'objectif ultime de cet outil fédéral est de rendre les jeunes autonomes sur les pistes. Ils doivent pouvoir s'insérer sans encombre au milieu de parties d'adultes. Il y a cinq quilles de couleur à obtenir avant de pouvoir passer les quilles adultes

- Pour atteindre ce but, il faut néanmoins s'assurer que l'école de bowling propose plusieurs tests de passages de quilles jeunes par an (au moins trois) et que chaque débutant obtienne bien une quille chaque année. (100 % des jeunes ont validé une quille en fin de saison)
- En effet, si un seul passage de quilles par an est organisé, la progression pédagogique sera très lente et il faudra cinq ans au jeune avant de se sentir autonome.

Exemple : l'école de bowling des Platanes a demandé le label développement. Le référent label est venu visiter cette école et a bien noté que tous les sous critères du critère n°5 sont respectés. Mais lors de la visite, il ne voit pas les dates et la liste de quilles passées et obtenues par les jeunes affichées sur le tableau d'affichage du club. L'enseignant lui explique qu'au lieu de mettre la liste sur le tableau, la stratégie employée par le club a été de créer un "groupe WhatsApp avec les parents" ainsi qu'un publipostage indiquant, photo à l'appui, la liste des enfants ayant validé leur quille jeune ainsi que les dates. Le tableau récapitulatif est d'ailleurs sur l'ordinateur de l'enseignant. Les sous critères étant bien respectés, le critère n°5 est validé par le référent label.

6 Organiser la communication en interne et en externe

Objectifs pédagogiques principaux :

- Par la mise en place d'un tableau d'affichage spécialement dédié à l'école de bowling/club, la FFBSQ souhaite faire connaître au grand public l'existence de l'école.
- L'affichage de certains éléments va favoriser la circulation des informations aux jeunes, aux parents et au public.

Intérêt des sous critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

Sur le tableau d'affichage doit figurer :

- Le règlement intérieur de l'école/club
- La composition des groupes d'enfants avec le nom de leur enseignant
- Le diplôme de l'enseignant
- Le calendrier de l'école (schématiser les dates d'entraînement, les dates de compétition, les dates de passage de quilles, les dates des opérations festives)
- Les résultats des compétitions, des passages de quilles
- Les informations fédérales concernant les jeunes (date de sélection nationale, date des regroupements U14, régionaux, des formations animateurs...)

La réunion annuelle des parents est primordiale. Elle leur permet de comprendre comment l'enseignement va être organisé, quels objectifs les enfants doivent atteindre et quelle méthode l'enseignant va utiliser. On peut aussi organiser des réunions de bilan de compétition ou de bilan de fin d'année. La réunion de parents permet éventuellement de trouver un ou deux parents bénévoles qui aideront au bon fonctionnement de l'école/club.

7

Avoir dans l'effectif, si possible, un jeune de + de 15 ans formé au diplôme d'animateur OU former (ou envoyer auprès de l'ETR) un ou des jeunes de + de 15 ans à soutenir l'enseignant

Ce critère ne sera valable que si des jeunes de plus de 15 ans sont licenciés au club.

Objectifs pédagogiques principaux :

- Avoir au moins un jeune de plus de 15 ans diplômé (animateur) ou en cours de formation auprès de l'ETR
- ou
- Former au sein du club un jeune de plus de 15 ans capable d'aider à animer l'école de bowling (soutien à l'échauffement, organisation de jeux, organisations festives du club, participation à des actions de promotion de l'école).

Intérêt des sous critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

Afin de fidéliser les jeunes et aussi de rajeunir les encadrants potentiels de ses écoles de bowling, la FFBSQ a ouvert la formation d'animateurs aux jeunes de plus de 15 ans. La FFBSQ souhaite qu'au moins un jeune par club soit investi dans le fonctionnement et l'animation.

C'est pourquoi ce critère est important et doit être validé obligatoirement si le club a des licenciés de plus de 15 ans.

Formation d'un jeune





Les critères du Label Sportif



1

Augmenter le nombre de licenciés OU avoir au moins 6 jeunes compétiteurs
Fonctionner par groupe de niveaux et d'âge, tous les jeunes sont licenciés

Objectifs pédagogiques principaux :

- Vérifier l'intégration de l'élève de l'école de bowling au dans l'environnement « bowlistique » en permettant, grâce à la licence, entre autres, l'accès aux compétitions, la possibilité d'obtenir un premier classement, l'opportunité de jouer dans des équipes, etc.
- Inciter le club à se développer sur le plan sportif
- Inciter le club à un travail qualitatif adapté à la population des compétiteurs

Intérêt des sous critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

La licence est le lien par excellence d'attachement au système fédéral. Il est donc logique que les élèves d'une école de bowling labellisée FFBSQ soient tous licenciés du 1er août au 31 juillet (voire du 1er septembre au 31 décembre N+1 pour les nouveaux joueurs). La licence doit être prise pour intégrer le club et permettre aux jeunes de jouer dans les équipes (de club, de département, etc.).

Il faut tendre vers une organisation par groupe de niveau et d'âge, mais ce n'est pas obligatoire pour valider le critère. C'est bien le respect du volume hebdomadaire de pratique pour le groupe des compétiteurs qui permet de valider ce sous critère. Ainsi, une école de bowling labellisée « sportif » doit proposer : 2 heures minimum de pratique hebdomadaire à son groupe compétition de club et 3 heures minimum de pratique à son groupe compétition fédérale. (Exemple : un entraînement + une situation de compétition).

Pour chacun des groupes, l'enseignant doit intervenir au minimum 1 heure par semaine par groupe. Pour le volume d'entraînement restant, il peut au choix le déléguer à un autre bénévole formé, ou l'encadrer lui-même.

Les groupes doivent comprendre entre 6 et 8 enfants : c'est une fourchette, on pourra estimer qu'un groupe compétition fédérale de 8/10 enfants n'est pas bloquant pour la validation du critère. Ce sera au référent de décider en son âme et conscience. Attention à ne pas être trop permissif : au-delà de 10 jeunes, il paraît peu probable qu'un seul adulte puisse faire un travail de qualité en l'espace d'une heure. Les groupes doivent être clairement différenciés parce qu'il est important que chaque enfant trouve à l'école de bowling ce qu'il est venue y chercher en fonction de ses motivations, de ses attentes, de son implication.

Exemple : l'école de Bowling des Platanes a demandé le label sportif. Le référent label venu visiter cette école de bowling a bien noté :

- Tous les jeunes sont licenciés
- Il y a au moins 6 jeunes ou qu'il a augmenté son nombre de licenciés
- Que les jeunes sont inscrits aux compétitions au moins au niveau régional
- 8 enfants au plus par groupes clairement identifiés par attentes et âge

Le critère n°1 est validé par le référent label.

2

Avoir un encadrant titulaire d'un diplôme fédéral d'animateur au minimum et à jour de sa formation continue

Objectifs pédagogiques principaux :

- S'assurer que tous les élèves trouvent au sein de l'école de bowling un temps pédagogique en rapport avec leurs âges, leurs affinités et leurs attentes
- S'assurer que le nombre de jeunes par groupe permet bien une intervention pédagogique de qualité.

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- Les jeunes licenciés doivent pouvoir bénéficier d'un enseignement de qualité. Le diplôme d'animateur ou d'entraîneur et la formation continue à jour sont des gages de cette qualité
- La formation continue permet à l'enseignant d'être informé des nouveautés mises en œuvre par la fédération et de ne pas se sentir isolé, les années passantes

Un enseignant non à jour de sa formation continue occasionnera la validation de la case orange. Il faudra qu'il suive une session de mise à jour, organisée par la ligue pour passer au vert.

3

Garantir au minimum 3 créneaux d'entraînement hebdomadaire

Objectifs pédagogiques principaux :

- S'assurer que tous les élèves de l'école de bowling bénéficient d'un temps de pratique minimum pour pouvoir progresser en fonction de leur objectif (compétition).

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- La notion de progrès s'obtient par le temps consacré à l'entraînement.
- La FFBSQ veut former de jeunes joueurs et joueuses en vue d'alimenter la filière sportive de Haut niveau. Elle souhaite également que les enfants progressent pour les fidéliser. Il sera donc primordial que le club offre la possibilité aux jeunes de s'entraîner au moins trois fois par semaine, que ce soit sur les pistes ou en préparation physique et mentale dans un autre espace.

Exemple : L'école de bowling des platanes a deux groupes d'enfants identifiés : un groupe loisir et un groupe compétition. Si le groupe compétition a trois créneaux d'entraînement organisés, le référent Label peut valider le critère 3.

4

Présenter un projet sportif annuel identifié et validé par le coordonnateur ETR, concernant des jeunes engagés a minima à la finale régionale du CDF et qui se qualifient à la finale nationale

Objectifs pédagogiques principaux :

- 100 % des jeunes concernés sont inscrits au championnat de France Jeunes
- 50 % des jeunes licenciés au club se sont qualifiés à la phase nationale
- Un projet sportif est rédigé et communiqué aux enfants et aux parents lors d'une réunion annuelle.

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- Le club s'engage vers une préparation sportive de ses jeunes et obtient des résultats
- Le projet est réfléchi, organisé, planifié, budgété et évalué en fin d'année pour permettre une bonne évolution.

5 Organiser la préparation physique et mentale des jeunes compétiteurs ainsi que le contrôle de connaissance des règles d'arbitrage

Objectifs pédagogiques principaux :

- La préparation physique est organisée au sein du club, dans la programmation, au moins une fois par semaine
- Des séances ou situations de préparation mentale sont proposées aux jeunes sportifs au moins une fois par mois
- Une formation aux règles de l'arbitrage est proposée et organisée par le club dans la saison sportive.

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- Faire rentrer le club dans un véritable projet sportif qui donnera aux jeunes les moyens de progresser en vue de gagner des compétitions et d'être prêts à intégrer éventuellement la filière fédérale du haut niveau
- Prendre en compte tous les facteurs de la performance pour une préparation optimum en vue d'une pratique de haut niveau.

6 Organiser le suivi individuel des jeunes compétiteurs (programme d'entraînement et de compétition, plan de carrière sportive-amateur- à moyenne échéance

Objectifs pédagogiques principaux :

- Chaque jeune a son programme d'entraînement personnalisé
- Chaque jeune a son programme de compétition identifié et personnalisé
- Chaque jeune a bénéficié d'un entretien visant à préciser ses objectifs à moyen terme (2 ans).

Intérêt des sous-critères pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques :

- À l'identique d'une structure permanente d'entraînement comme un pôle, l'intérêt est de fournir un entraînement personnalisé, donc adapté à chaque jeune et non plus un entraînement collectif
- Chaque jeune a son programme de compétitions et d'entraînement, définis en fonction de ses besoins pour atteindre la performance
- Les programmes d'entraînement sont définis en fonction des résultats de tests (physiques, mentaux, techniques, résultats en compétition)
- L'entraîneur et le jeune tiennent un "cahier d'entraînement" qui permet de consigner toutes les données intéressantes pour définir une programmation adaptée
- Pour adhérer à ce projet sportif individuel, le jeune et ses parents doivent bénéficier d'un entretien avec l'entraîneur. Cet entretien vise à rendre le jeune acteur de son projet, les parents deviennent facilitateurs de la mise en œuvre du projet (engagement à être force de soutien mental, financier...).

ANNEXES :

Les grilles de labellisation



GRILLE DE LABELLISATION DÉVELOPPEMENT POUR LE RÉFÉRENT LABEL DE LA LIGUE

Nom du club :
Ligue régionale :
Label demandé le :

CRITERES DU LABEL

Déclaration club Validation terrain

CRITERES DU LABEL	Déclaration club	Validation terrain
1-Avoir au moins 1 encadrant titulaire d'un diplôme fédéral et à jour de sa formation continue		
L'encadrant est majeur, titulaire du diplôme d'animateur et à jour de sa formation continue		
2- Augmenter le nombre de licenciés chaque année ou avoir au moins 6 jeunes licenciés Fonctionner par groupes de niveaux et d'âge (pas plus de 8 enfants /enseignant)		
100 % des enfants sont licenciés, il y a au moins 6 jeunes OU le club est en capacité de prouver qu'il a augmenté le nombre de licenciés jeunes		
3 - Garantir au minimum 2 créneaux d'entraînement hebdomadaire dont au moins 1 sur piste)		
2 groupes possibles : a) Débutants (passage quilles blanche à violette) b) Confirmés (rouge à bronze)		
4 - Avoir un projet pédagogique annuel ou pluriannuel identifié, tous les jeunes participent au minimum cinq compétitions par an		
Le projet pédagogique du club est rédigé		
Les jeunes ont fait au moins 5 compétitions dans la saison sportive de septembre à juin		
Les compétitions sont inscrites au calendrier et figurent au tableau d'affichage		
5 - Faire passer les nouvelles quilles à tous les jeunes licenciés		
100 % des jeunes ont une quille enregistrée à la fin de la saison sportive		
3 sessions de passages de quilles sont organisées par saison		
6 - Organiser la communication en interne		
Le tableau d'affichage comporte :		
• la composition de la commission jeunes du club avec coordonnées de l'entraîneur		
• le règlement intérieur de l'école		
• la composition des groupes d'enfants		
• le calendrier de l'école.....		
• les résultats des compétitions		
• les informations fédérales		
Organisation annuelle d'une réunion avec les parents et bilans réguliers		
Un jeune invité dans l'équipe du club pour les réunions		
7 - Avoir si possible 1 jeune de +15 ans formé au nouveau diplôme d'animateur ou former ou envoyer en formation auprès de l'ETR des jeunes ados de l'école (>15 ans) en soutien à l'encadrement (animateur)		
Si l'école a des jeunes de plus de 15 ans,		
• Avoir un jeune de + de 15 ans en cours de formation ou formé au diplôme d'animateur		
• Ou former au sein du club un jeune capable d'aider à animer l'école de bowling.		

8 - Organiser au moins une action de développement avec le milieu scolaire ou autres (forum des associations, animations, journées porte-ouvertes...)

- Avoir organisé au moins une action dans la saison sportive en direction du scolaire (séance fin de cycle) ■ ■ ■ ■ ■ ■
- Avoir participé au moins à une action de promotion du bowling (Sentez vous sport, octobre rose, forum des associations...) ■ ■ ■ ■ ■ ■

Observations

Avis du référent label de la ligue

Décision du Président de la ligue

<p>■ Avis favorable : l'école remplit bien tous les critères nécessaires à l'obtention du label développement de la FFBSQ</p> <p>■ Avis défavorable : l'école ne remplit pas tous les critères, une autre visite s'impose</p> <p>Date de la visite, et signature du référent label de la Ligue :</p>	<p>■ École de bowling/club labellisé</p> <p>■ École de bowling/club NON labellisé</p> <p>Date et signature du Président de la ligue :</p>
---	--



GRILLE DE LABELLISATION SPORTIF POUR LE RÉFÉRENT LABEL DE LA LIGUE

Nom du club :

Ligue régionale :

Label **SPORTIF** demandé le :

CRITERES DU LABEL

Déclaration club Validation terrain

**1 - Augmenter le nombre de licenciés ou avoir au moins 6 jeunes compétiteurs
Fonctionner par groupes de niveaux et d'âges, tous les jeunes sont licenciés**

100 % des jeunes sont licenciés et engagés en compétition au moins au niveau régional.



2 - Avoir un encadrant titulaire d'un diplôme fédéral au minimum d'entraîneur niveau 1 et à jour de sa formation continue, un enseignant pour 8 jeunes maximum

Preuve du diplôme d'entraîneur niveau 1 ou instructeur avec mise à jour effectuée



Un enseignant par groupe de 8 enfants maximum par séance.



3 - Garantir au minimum 3 créneaux d'entraînement par semaine

3 séances/semaine au bowling OU 2 séances de bowling + 1 séance de préparation physique ou mentale.



4 - Présenter un projet sportif, annuel, identifié et validé par le coordonnateur ETR, participation des jeunes engagés a minima au CDF Jeunes et qui se qualifient à la finale nationale

Projet sportif identifié et rédigé



100 % des jeunes concernés sont inscrits au Championnat de France



50 % des jeunes du club sont qualifiés à la finale nationale.



5 - Organiser le suivi individuel des jeunes compétiteurs (programme d'entraînement et de compétition, plan de carrière sportive - amateur - à moyenne échéance)

Chaque jeune a son programme d'entraînement personnalisé



Chaque jeune a son programme de compétition identifié et personnalisé



Chaque jeune a bénéficié d'un entretien visant à préciser ses objectifs à moyen terme (2ans).



Observations

Avis du référent label de la Ligue

Avis favorable : l'école remplit bien tous les critères nécessaires à l'obtention du label sportif de la FFBSQ

Avis défavorable : l'école ne remplit pas tous les critères, une autre visite s'impose.

Date de la visite, et signature du référent label de la ligue :

Décision du Président de la Ligue

École de bowling/club labellisé

École de bowling/club NON labellisé

Date et signature du Président de la ligue :



Fédération Française de Bowling et de Sport de Quilles

*FFBSQ - Maison des Sports
190 Rue Isatis 31670 Labège
ffbsq.fr - Mail : formation@ffbsq.org - Tel 06.09.58.01.15*

